

Antrag auf Feststellung des Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung, der Förderschwerpunkte und des Förderortes gemäß AO-SF*

Ein Original an:
Schulamt für den Kreis Gütersloh
33324 Gütersloh

Antrag auf

Feststellung

Antragsdatum:

durch den/die Sorgeberechtigten (§11 Abs. 1 AO-SF)

im Ausnahmefall durch die Schule (§12 Abs. 1 AO-SF)

Schulname

(Straße, Hausnummer, PLZ und Ort)

Wechsel des Förderortes (§17/18AO-SF)

Wechsel des Förderschwerpunktes (§18 AO-SF)

Erweiterung des Förderschwerpunktes (§18 AO-SF)

Aufhebung des Unterstützungsbedarfs

endgültige Aufhebung

probeweise Aufhebung

I. Angaben zur Schülerin/ zum Schüler

Nachname:

Vorname:

Geburtsdatum:

Geschlecht:

w

m

d

Anschrift:

Nationalität:

II. Dokumentation der bisherigen Schullaufbahn

Beginn der Schulpflicht:

Aktuelle Klasse:

Schulbesuchsjahr:

Klassenleitung:

Zuzug aus dem Ausland:

Schulrückstellung:

Monat/Jahr)

III. Angaben zu den Sorgeberechtigten

Mutter

Vater

Vormund

alleiniges Sorgerecht

Nachname:

Vorname:

E-Mail:

Telefon:

Anschrift:

*Verordnung über die sonderpädagogische Förderung, den Hausunterricht und die Klinikschule; Ausbildungsordnung sonderpädagogische Förderung -AO-SF

Mutter Vater Vormund alleiniges Sorgerecht

Nachname: Vorname:

E-Mail: Telefon:

Anschrift:

IV. Vermuteter Förderschwerpunkt (§ 3 AO-SF)

Bei Anträgen auf **Feststellung, Wechsel Förderschwerpunkt oder Erweiterung** auszufüllen
Nur ein Feld auswählen!

LES Förderschwerpunkte

Lernen (LE § 4.2 AO-SF)

Sprache (SQ §4.3 AO-SF)

Emotionale und soziale Entwicklung (ESE §4.4 AO-SF)

Komplexe Förderschwerpunkte

Hören und Kommunikation (HK: GH und SG §7 AO-SF)

Sehen (SE: BL und SH §8 AO-SF)

Geistige Entwicklung (GG § 5 AO-SF)

Körperliche und motorische Entwicklung (KME § 6 AO-SF)

V. Wurde in der Vergangenheit bereits ein Antrag auf AO-SF gestellt?

Nein Ja, im Jahr:
im Schulamt:

VI. Angaben zum bisher festgestellten Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung

Bei Anträgen auf **Wechsel Förderort, Aufhebung, Wechsel oder Erweiterung Förderschwerpunkt** auszufüllen

Bisherige(r) Förderschwerpunkt(e):

Aufhebung Förderschwerpunkt(e):

Beibehaltung Förderschwerpunkt(e):

VII. Angaben zum neuen Förderort

Bei Anträgen auf **Wechsel Förderort und/ oder Förderschwerpunkt** auszufüllen

S Schule des gemeinsamen Lernens Förderschule Schule ohne GL

Name der Schule:

Die Schulleitung der gewünschten Schule ist am informiert worden und ist mit der Aufnahme
einverstanden mit einem Wechsel zum nicht einverstanden

VIII. Besteht ein OGS Bedarf?

Ja Nein

IX. Ergebnis des Gesprächs mit den Sorgeberechtigten

(bei **allen Anträgen** auszufüllen)

Die Sorgeberechtigten sind am _____ durch _____
ausführlich über den Ablauf des Verfahrens informiert worden und stimmen dem Antrag
zu nicht zu

Optionale Erläuterungen:

Die Sorgeberechtigten wünschen sich die Beschulung an einer:

(Bei Anträgen **auf Erstfeststellung** auszufüllen)

Schule des gemeinsamen Lernens

Förderschule

X. Sprachkundiger Vermittler

Wird ein sprachkundiger Vermittler benötigt?

Nein Ja, für die Eltern Ja, für das Kind In der Sprache:

XI. Datum und Unterschriften

Datum/ Unterschrift
Sorgeberechtigte

Datum/ Unterschrift
Sorgeberechtigte

Datum/ Unterschrift
Schulleitung

Zur Antragsbegründung sind nachstehende Unterlagen erforderlich:

In **allen Fällen** (Feststellung, Wechsel Förderort- oder schwerpunkt, Erweiterung, Aufhebung) sind folgende Unterlagen einzureichen:

Schülerstammdatenblatt

Kopie des letzten Zeugnisses

Sorgerechtsentscheidung bei nur einem Sorgeberechtigten

Bestellungsurkunde bei einer Vormundschaft

Ggf. Anlage 1: Schweigepflichtentbindung

Aktueller Lern- und Entwicklungsplan (ab Einschulung)

Anlage 4: Dokumentation der Beratung der Sorgeberechtigten

Unterlagen, die bezogen auf eine mögliche Beeinträchtigung vorliegen sollten (z.B. ASS, SPZ, Therapieberichte von Logopädie, Ergotherapie etc.)

Zusätzlich bei **Anträgen auf Erstfeststellung**

Anlage 3: Bericht der Schule

Dokumentation der Termine und Ergebnisse der Gespräche und Beratungen der Sorgeberechtigten

Ggf. Bericht der Kindertageseinrichtung bei Schulanfängern

Bericht der Schuleingangsuntersuchung

Zusätzlich bei **Anträgen zum Wechsel der Förderortes, Wechsel des Förderschwerpunktes, Erweiterungen oder Aufhebungen**

Bericht (Begründung, Dokumentation Lern-, Leistungs-, Sozialverhalten, besonders geprägte Bedürfnisse, ggf. eigene Diagnostiken, ggf. IQ-Testungen, Screenings etc. nebst Interpretation, Votum Sorgeberechtigte)

Zusätzlich bei der **Gutachtenerstellung für komplexe Förderbedarfe im gemeinsamen Lernen oder bei Förderschwerpunkt- / Förderortwechsel in das gemeinsame Lernen:**

Anlage 2: Hinweise zu den sächliche und räumliche Voraussetzungen für das gemeinsame Lernen für Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf

Unvollständige Anträge, veraltete Formulare sowie Anträge außerhalb der Fristen werden nicht bearbeitet und zurückgesendet!