

Anlage 3 zum AOSF Antrag:

Bericht der Schule zum Antrag auf Eröffnung des Verfahrens zur Feststellung des Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung

Information der Stammschule mit Schwerpunktsetzung im Hinblick auf den vermuteten Förderschwerpunkt

Verantwortliche Lehrkraft:

I. Angaben zur Schülerin/zum Schüler

Nachname:

Vorname:

Geburtsdatum:

Geschlecht:

w

m

d

Anschrift:

II. Relevante Hinweise zum Lebensumfeld (z.B. Therapien...)

III. Dokumentation der bisherigen (vor-)schulischen Fördermaßnahmen

Benennen Sie in Stichpunkten bislang durchgeführte (vor-)schulische Maßnahmen zur individuellen Förderung inklusive der Ergebnisse. Erst wenn diese ausgeschöpft sind bzw. nicht mehr das gewünschte Ergebnis erbracht haben, kommt sonderpädagogische Förderung in Betracht. Möglich sind Aussagen zu inneren und äußeren Differenzierungsmaßnahmen, päd. Maßnahmen zur Verhaltensmodifikation, Einbezug weiteren pädagogischen Personals, Beratung durch Lehrkraft für Sonderpädagogik und Schulleitung, intensive Elternberatung, erzieherische Maßnahmen und ggf. Ordnungsmaßnahmen.

IV. Dokumentation der Lernentwicklung und des Leistungsstandes

Benennen Sie fachlich fundiert die Leistungen, besonders in den Kernfächern, über einen angemessenen Zeitraum (unter Berücksichtigung möglicher standardisierter Lernstandserhebungen).

V. Dokumentation des Arbeits- und Sozialverhaltens

Benennen Sie das Arbeitsverhalten: Möglich sind Aussagen zu Handlungsplanung, Selbstorganisation, Konzentrationsvermögen, Ausdauer, Belastbarkeit, Arbeitstempo, Genauigkeit, Selbstwahrnehmung und Selbsteinschätzung der eigenen Leistungsfähigkeit.

Benennen Sie das Sozialverhalten: Möglich sind Aussagen zur Selbst- und Fremdwahrnehmung, Kooperationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Selbstwirksamkeitserleben, Selbstwert, Emotionsregulationsstrategien, Regelverhalten, Respekt/Toleranz, Fremd- und Selbstgefährdung (insbesondere bei ESE).