

Antrag auf Feststellung des Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung, der Förderschwerpunkte und des Förderortes gemäß AO-SF*

Ein Original an:
Schulamt für den Kreis Gütersloh
33324 Gütersloh

Antrag auf:

Feststellung eines Unterstützungsbedarfs

Antragsdatum:

durch den/die Sorgeberechtigten (§11 Abs. 1 AO-SF)

im Ausnahmefall durch die Schule (§12 Abs. 1 AO-SF)

Wechsel des Förderortes (§17/18AO-SF)

Schulname

(Straße, Hausnummer, PLZ und Ort)

Wechsel des Förderschwerpunktes (§18 AO-SF)

Erweiterung des Förderschwerpunktes (§18 AO-SF)

Aufhebung des Unterstützungsbedarfs

endgültige Aufhebung

probeweise Aufhebung

I. Angaben zur Schülerin/ zum Schüler

Nachname:

Vorname:

Geburtsdatum:

Geschlecht:

w

m

d

Anschrift:

Nationalität:

II. Dokumentation der bisherigen Schullaufbahn

Beginn der Schulpflicht:

Aktuelle Klasse:

Schulbesuchsjahr:

Klassenleitung:

Zuzug aus dem Ausland:

Schulrückstellung:

Monat/Jahr)

III. Angaben zu den Sorgeberechtigten

Mutter

Vater

Vormund

alleiniges Sorgerecht

Nachname:

Vorname:

E-Mail:

Telefon:

Anschrift:

Mutter

Vater

Vormund

alleiniges Sorgerecht

Nachname:

Vorname:

E-Mail:

Telefon:

Anschrift:

IV. Vermuteter Förderschwerpunkt (§ 3 AO-SF)

Bei Anträgen auf **Feststellung, Wechsel Förderschwerpunkt oder Erweiterung** auszufüllen
Nur ein Feld auswählen!

LES Förderschwerpunkte

Lernen (LE § 4.2 AO-SF)

Sprache (SQ §4.3 AO-SF)

Emotionale und soziale Entwicklung (ESE §4.4 AO-SF)

Komplexe Förderschwerpunkte

Hören und Kommunikation (HK: GH und SG §7 AO-SF)

Sehen (SE: BL und SH §8 AO-SF)

Geistige Entwicklung (GG § 5 AO-SF)

Körperliche und motorische Entwicklung (KME § 6 AO-SF)

V. Wurde in der Vergangenheit bereits ein Antrag auf AOSF gestellt?

Nein

Ja, im Jahr:

im Schulamt:

VI. Angaben zum bisher festgestellten Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung

Bei Anträgen auf **Wechsel Förderort, Aufhebung, Wechsel oder Erweiterung Förderschwerpunkt** auszufüllen

Bisherige(r) Förderschwerpunkt(e):

Aufhebung Förderschwerpunkt(e):

Beibehaltung Förderschwerpunkt(e):

VII. Angaben zum neuen Förderort

Bei Anträgen auf **Wechsel Förderort und/ oder Förderschwerpunkt** auszufüllen

S Schule des gemeinsamen Lernens Förderschule

Name der Schule:

Die Schulleitung der gewünschten Schule ist am

informiert worden und ist mit der Aufnahme

einverstanden

nicht einverstanden

VIII. Besteht ein OGS Bedarf?

Ja

Nein

IX. Ergebnis des Gesprächs mit den Sorgeberechtigten

(bei **allen Anträgen** auszufüllen)

Die Sorgeberechtigten sind am _____ durch _____

ausführlich über den Ablauf des Verfahrens informiert worden und stimmen dem Antrag

zu

nicht zu

Optionale Erläuterungen:

Die Sorgeberechtigten wünschen sich die Beschulung an einer:

(Bei Anträgen **auf Erstfeststellung** auszufüllen)

Schule des gemeinsamen Lernens

Förderschule

X. Sprachkundiger Vermittler

Wird ein sprachkundiger Vermittler benötigt?

Nein

Ja, für die Eltern

Ja, für das Kind

In der Sprache:

XI. Datum und Unterschriften

Datum/ Unterschrift
Sorgeberechtigte

Datum/ Unterschrift
Sorgeberechtigte

Datum/ Unterschrift
Schulleitung

Zur Antragsbegründung sind nachstehende Unterlagen erforderlich:

In **allen Fällen** (Feststellung, Wechsel Förderort- oder schwerpunkt, Erweiterung, Aufhebung) sind folgende Unterlagen einzureichen:

Schülerstammdatenblatt

Kopie des letzten Zeugnisses

Ggf. Sorgerechtsentscheidung bei nur einem Sorgeberechtigten

Ggf. Bestallungsurkunde bei einer Vormundschaft

Ggf. Anlage 1: Schweigepflichtentbindung

Aktueller Lern- und Entwicklungsplan (ab Einschulung)

Anlage 4: Dokumentation der Beratung der Sorgeberechtigten

Unterlagen, die bezogen auf eine mögliche Beeinträchtigung vorliegen sollten (z.B. ASS, SPZ, Therapieberichte von Logopädie, Ergotherapie etc.)

Zusätzlich bei Anträgen auf Erstfeststellung

Anlage 3: Bericht der Schule

Dokumentation der Termine und Ergebnisse der Gespräche und Beratungen der Sorgeberechtigten Ggf. Bericht der Kindertageseinrichtung bei Schulanfängern

Zusätzlich bei Anträgen zum Wechsel der Förderortes, Wechsel des Förderschwerpunktes oder Erweiterungen

Bericht (Begründung, Dokumentation Lern-, Leistungs-, Sozialverhalten, besonders geprägte Bedürfnisse, ggf. eigene Diagnostiken, ggf. IQ-Testungen, Screenings etc. nebst Interpretation, Votum Sorgeberechtigte)

Zusätzlich bei der Gutachtenerstellung für komplexe Förderbedarfe im gemeinsamen Lernen oder bei Förderschwerpunkt- / Förderortwechsel in das gemeinsame Lernen:

Anlage 2: Hinweise zu den sächliche und räumliche Voraussetzungen für das gemeinsame Lernen für Schüler/-innen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf

Unvollständige Anträge, veraltete Formulare sowie Anträge außerhalb der Fristen werden nicht bearbeitet und zurückgesendet!