Anlage 3 zum AOSF Antrag:

Bericht der Schule zum Antrag auf Eröffnung des Verfahrens zur Feststellung des Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung

Information der	Stammschule m	it Schwerpunktsetzun	g im Hinblick auf	den vermuteten	Förderschwerpunkt

Verantwortliche Lehrkraft:

I. Angaben zur Schülerin/zum Schüler

3				
Nachname:	Vorname:			
Geburtsdatum:	Geschlecht:	W	m	d
Anschrift:				

II. Relevante Hinweise zum Lebensumfeld (z.B. Therapien...)

III. Dokumentation der bisherigen (vor-)schulischen Fördermaßnahmen

Benennen Sie in Stichpunkten bislang durchgeführte (vor-)schulische Maßnahmen zur individuellen Förderung inklusive der Ergebnisse. Erst wenn diese ausgeschöpft sind bzw. nicht mehr das gewünschte Ergebnis erbracht haben, kommt sonderpädagogische inneren Förderung in Betracht. Möglich sind Aussagen zu und äußeren Differenzierungsmaßnahmen, zur Verhaltensmodifikation, Einbezug weiteren pädagogischen päd. Maßnahmen Personals, Beratung durch Lehrkraft für Sonderpädagogik und Schulleitung, intensive Elternberatung, erzieherische Maßnahmen und ggf. Ordnungsmaßnahmen.

IV. Dokumentation der Lernentwicklung und des Leistungsstandes
Benennen Sie fachlich fundiert die Leistungen, besonders in den Kernfächern, über einen angemessenen Zeitraum (unter
Berücksichtigung möglicher standardisierter Lernstandserhebungen).

V. Dokumentation des Arbeits- und Sozialverhaltens

Benennen Sie das Arbeitsverhalten: Möglich sind Aussagen zu Handlungsplanung, Selbstorganisation, Konzentrationsvermögen, Ausdauer, Belastbarkeit, Arbeitstempo, Genauigkeit, Selbstwahrnehmung und Selbsteinschätzung der eigenen Leistungsfähigkeit.
Benennen Sie das Sozialverhalten: Möglich sind Aussagen zur Selbst- und Fremdwahrnehmung, Kooperationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Selbstwirksamkeitserleben, Selbstwert, Emotionsregulationsstrategien, Regelverhalten, Respekt/Toleranz, Fremd- und Selbstgefährdung (insbesondere bei ESE).