Dokumentationsbogen individueller Nachteilsausgleich LRS Primarstufe

Name, Vorname: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Geburtsdatum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rechtschreibschwäche: erstmalig festgestellt am: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ durch: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in der Klassenstufe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Leseschwäche: erstmalig festgestellt am: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ durch: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in der Klassenstufe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Standardisierte Rechtschreibdiagnostik durchgeführt? ja **O** nein **O**

Durchgeführte Rechtschreibdiagnostik:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rechtschreibtest** | **durchgeführt am** | **durch  Name, Institution / Schule** | **Ergebnis  (z. B. Prozentrang)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Standardisierte Lesediagnostik durchgeführt? ja **O** nein **O**

Durchgeführte Lesediagnostik:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lesetest** | **durchgeführt am** | **durch  Name, Institution / Schule** | **Ergebnis  (z. B. Prozentrang)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Zustimmung des/der Erziehungsberechtigten zur Weitergabe des Dokumentationsbogens**

an \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

Wir stimmen zu, dass der Dokumentationsbogen unseres Kindes

(Vor- und Nachname) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, geboren am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

zu Informationszwecken an o. g. Person / Institution weitergegeben wird.

Die individuellen Nachteilsausgleiche wurden in der Klassen-/Stufenkonferenz am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ festgelegt und dem Schüler/der Schülerin und den Erziehungsberechtigten am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mitgeteilt.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasse | Nachteils­- ausgleich gewährt | Nachteils-ausgleich überprüft am | Form des Nachteilsausgleichs (z. B. Zeitzugabe, Hilfsmittel, Notengewichtung /-aussetzung…) | Förderung |
| 3  1. HJ | ja **0**  nein **0** |  |  |  |
| 3  2. HJ | ja **0**  nein **0** |  |  |  |
| 4  1. HJ | ja **0**  nein **0** |  |  |  |
| 4  2. HJ | ja **0**  nein **0** |  |  |  |

Die Klassen-/Stufenkonferenz versichert die Umsetzung in allen relevanten Fächern bzw. Lernbereichen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ort, Datum) (Unterschrift des / der Vorsitzenden der Klassenkonferenz/Stufenkonferenz)

**Informationen zum Nachteilsausgleich LRS**

Ein außerschulisches Gutachten ist zu keiner Zeit notwendig. Liegt ein außerschulisches Gutachten vor, können die Ergebnisse mit einbezogen werden. Die Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens können durch standardisierte Diagnostik belegt werden, aber auch dies ist nicht vorgeschrieben. In der Regel erfolgt die Diagnose über die Beobachtung und Reflexion der sprachlichen und rechtschriftlichen Leistungen insbesondere im Deutschunterricht. Werden Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens festgestellt, hat die Schule die Verpflichtung zu fördern, entweder durch Förderkurse oder binnendifferenziert im Unterricht.

Die Ergebnisse der Diagnostik, sowie die Art, der Umfang und die Dauer der Förderung und die Form des gegeben­enfalls gewährten Nachteilsausgleiches können in den Tabellen des Formulars oben festgehalten werden, die dann der Schülerakte beigelegt werden. Die Schulleitung erhält ggf. eine Kopie zur Kenntnisnahme.

Über Nachteilsausgleiche entscheidet die Schulleitung auf Antrag von Eltern oder Lehrkräften nach der Beratung und dem Votum der Klassen- oder Stufenkonferenz. Nachteilsausgleiche werden nicht auf Zeugnissen oder in etwaigen Leistungsnachweisen vermerkt (Ausnahme: die Benennung von LRS-Förderung bei der Aussetzung von Zeugnisnoten, vgl. Anlage zu 6.1 der VVzAO-GS).

Weitere Informationen finden Sie unter: https://www.kreis-guetersloh.de/themen/bildung/bsb/themen/lrs/

 Bildungs- und Schulberatung für den Kreis Gütersloh 01/2025: creative commons license  by-nc-sa