

# **THEMA:** **SYSTEMKRITIK**

**ICH FINDE DAS SCHULSYSTEM IST SEHR VERALTET. [...] ALLES WAS WIR LERNEN, LERNEN WIR NUR FÜR UNSERE NOTEN UND UM IN ARBEITEN ZU ZEIGEN, DASS WIR ALLES AUSWENDIG KÖNNEN, ABER SPÄTESTENS NACH EINEM JAHR HAT MAN DAVON ALLES WIEDER VERGESSEN. (GY, 10. KLASSE)**

**MIR FEHLEN AUSREICHEND VIELE MENSCHEN, UM MEINE SCHÜLER\*INNEN SICHER ZU BETREUEN UND GUT ZU UNTERRICHTEN UND ZU FÖRDERN. (FS, LK)**

**ES ZERT AN DEN NERVEN, DASS IMMER MEHR BÜROKRATISCHER AUFWAND HINZU KOMMT. (FS, LK)**

**SCHULE FÄNGT ZU FRÜH AN, MAN KANN SICH SO FRÜH AM MORGEN GAR NICHT GUT AUF DEN UNTERRICHT KONZENTRIEREN, DA MAN VIEL ZU MÜDE IST, SOMIT NIMMT MAN NICHT SO VIEL VOM UNTERRICHT AUF. (GY, 8. KLASSE)**

**ICH FINDE ES SO SCHADE, DASS WIR IMMER SO LANGE SCHULE HABEN. WIR KRIEGEN MANCHMAL IMMER NOCH SEHR VIELE HAUSAUFGABEN UND, DASS IST SEHR BLÖD, WEIL MAN DANN KAUM ZEIT FÜR ETWAS HAT. ICH HABE FUBBALL GESPIELT, ABER DAFÜR HATTE ICH IRGENDWANN WEGEN SCHULE KEINE ZEIT MEHR. (GY, 8. KLASSE)**

**EIN WEITERER KRITIKPUNKT VON UNS IST, DASS ES SEIT JAHREN ZU WENIG SPORTUNTERRICHT GIBT. DIE ANGEBOTE VARIIEREN ZU WENIG UND ES WERDEN JEDES JAHR DIE GLEICHEN THEMEN WIEDERHOLT. ZURZEIT HAT UNSERE KLASSE 90 MINUTEN PRO WOCHE SPORTUNTERRICHT. UNSERER MEINUNG NACH SOLLTE MAN DEN SPORTUNTERRICHT PRIORISIEREN UND EFFEKTIVER GESTALTEN. (GY, 10. KLASSE)**

**DIE PANDEMIE HAT MEINER MEINUNG NACH GEZEIGT, DASS DIE DIGITALISIERUNG AN VIELEN SCHULEN STARK VERNACHLÄSSIGT WURDE. ES FEHLT TEILWEISE AN TECHNISCHEN GERÄTEN, ABER AUCH AN EINER STABILEN INTERNETVERBINDUNG. TEILWEISE FEHLT DEN LEHRKRÄFTEN AUCH DAS NOTWENDIGE KNOW-HOW IM UMGANG MIT TECHNISCHEN GERÄTEN. (GY, Q1)**

**DENN WOFÜR BRAUCHT MAN IM LEBEN EINE GEDICHTANALYSE? STATTDESSEN WÄREN KOCHKURSE ODER „WIE BEZAHLE ICH STEUERN?“, „WIE UND WANN BRAUCHE ICH EINE VERSICHERUNG?“ BESSER. (GY, Q1)**

**ALS SEHR GUT EMPFINDE ICH JEDOCH STUNDEN WIE KUNST ODER SPORT. DIESE GLEICHEN DEN WEITEREN UNTERRICHT SUPER AUS. DEMENTSPRECHEND IST ES NICHT SINNVOLL SOLCHE STUNDEN ZU KÜRZEN. (GES, Q1)**

**WENN MAN IM SPORTUNTERRICHT NORMAL MIT MACHT, ABER EINEM DAS FACH EINFACH NICHT LIEGT, BEKOMMT MAN EINE 4, BESTENFALLS EINE 3. (GY, 9. KLASSE)**

## **DAS IST UNS AUFGEFALLEN**

- **BESONDERS RELEVANTES THEMA FÜR LEHRKRÄFTE, ELTERN UND TLW. FÜR OBERSTUFEN SCHÜLER\*INNEN**
- **VERALTETES SCHULSYSTEM**
- **PERSONALMANGEL, BÜROKRATIE UND IMMER MEHR AUFGABEN FÜR LEHRKRÄFTE WURDE OFT GENANNT**
- **SUS WÜNSCHEN SICH SEHR OFT KEINE LANGEN TAGE MEHR UND EINEN SPÄTEREN SCHULBEGINN**
- **SUS WÜNSCHEN SICH HÄUFIG MEHR LEBENSRELEVANTE UNTERRICHTSINHALTE**
- **SUS WÜNSCHEN SICH MEHR KREATIVE UNTERRICHTSANGEBOTE ALS AUSGLEICH**
- **SPORT POLARISIERT. MANCHE WÜNSCHEN SICH MEHR SPORT, MANCHE WENIGER SPORT**
- **DIE DIGITALISIERUNG WURDE ÜBERRASCHEND WENIG ANGESPROCHEN**