

THEMA: LEBENSRAUM SCHULE

ICH FINDE ES NICHT IN ORDNUNG, DASS DIE CAFETERIA PREISE SO TEUER SIND, OBWOHL ES NICHT MAL SCHMECKT. (GES, 6. KLASSE)

ICH WÜNSCHE, DASS WIR LÄNGERE PAUSEN HABEN. (GS, 2. KLASSE)

ICH WÜNSCHE MIR, DASS DIE SCHULHÖFE BESSER WERDEN, ALSO MIT SCHAUKEL, KLETTERGERÜST [...]. (GES, 6. KLASSE)

ICH WÜNSCHE MIR, DASS WIR MEHR GERÄTE AUF DEM SCHULHOF UND SPORTPLATZ ZUM SPIELEN HABEN. (GS, 2. KLASSE)

DIE RÄUME SIND EINTÖNIG UND STICKIG, IM SOMMER VIEL ZU HEIß, IM WINTER ZU KALT. GENERELL SOLLTEN SCHULGEBÄUDE KOMFORTABLER GESTALTET WERDEN. GROBE, OFFENE AUFENTHALTSRÄUME MIT SITZMÖGLICHKEITEN UND PFLANZEN, VIELEN FENSTERN FÜR NATÜRLICHES LICHT UND ANSPRECHENDEN WANDFARBEN. (GY, 10. KLASSE)

DAS IST UNS AUFGEFALLEN

- SCHÜLER*INNEN BEKLAGEN, DASS ES KEINE ANSPRECHENDEN AUFENTHALTSMÖGLICHKEITEN GIBT (ZU WENIG SITZMÖGLICHKEITEN)
- SCHULGEBÄUDE SEIEN SEHR ALT, DADURCH HÄUFIG SCHLECHT ISOLIERT UND KLIMATISIERT
- BESONDERS VIELE SUS DER GRUNDSCHULE UND DER GESAMTSCHULE VERMISSEN MEHR BEWEGUNGS- UND SPIELMÖGLICHKEITEN IN DEN PAUSEZEITEN
- DIE GRUNDSCHULKINDER WÜNSCHEN SICH LÄNGERE PAUSEN